UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

División de Ciencias Sociales y Económico Administrativas

Plan de Clase

Profesor investigador Dr. José Luis Esparza Aguilar **Semanas:** 12

Programa Educativo: Maestría en Economía del Sector Público **Hrs. por clase:** 4

Materia: Planeación Estratégica **Horario:** Miércoles 18-22 **Hrs. por smna:** 4

Semana	Sesión	Fecha	D	Unidad	Objetivos específicos	Actividades de aprendizaje	Bibliografía	Productos esperados
1	Única	27/08/2014		Inicio, 1.1	Presentar el programa de la materia e introducir al alumno en las actividades del curso.	Presentación del programa por parte del profesor, establecimiento de las políticas del curso, así como el sistema de evaluación.	En: http://web.uqroo.mx/jlesparza en Docencia (cursos)-Maestría	Programa de la materia, políticas del curso y sistema de evaluación presentado al alumno.
2	Única	03/09/2014		1.1	Conocer los aspectos teóricos y conceptuales de la planeación estratégica dentro del sector público.	Asesoría del profesor. Participación activa del alumno. Análisis de lecturas, y casos. Utilización de TIC e internet.	En: http://web.uqroo.mx/jlesparza en Docencia (cursos)-Maestría	Aspectos teóricos y conceptuales de la planeación estratégica.
3	Única	10/09/2014		1.2, 1.3, 1.4	Analizar el marco normativo de la planeación estratégica y su aplicación dentro del sector público.	Asesoría del profesor. Participación activa del alumno. Análisis de lecturas, y casos. Utilización de TIC e internet.	En: http://web.uqroo.mx/jlesparza en Docencia (cursos)-Maestría	Marco normativo de la planeación estratégica en el SP.
4	Única	17/09/2014		2.1	Conocer los requisitos de la planeación estratégica como herramienta de gestión pública.	Asesoría del profesor. Participación activa del alumno. Análisis de lecturas, y casos. Utilización de TIC e internet.	En: http://web.uqroo.mx/jlesparza en Docencia (cursos)-Maestría	Requisitos de la planeación estratégica.
5	Única	24/09/2014		2.2	Analizar los componentes de la planeación estratégica.	Asesoría del profesor. Participación activa del alumno. Análisis de lecturas, y casos. Utilización de TIC e internet.	En: http://web.uqroo.mx/jlesparza en Docencia (cursos)-Maestría	Componentes de la planeación estratégica.
6	Única	01/10/2014		2.3	Conocer la importancia que tiene la gestión basada en resultados dentro del ámbito público. Así como la gestión para resultados y el PbR.	Asesoría del profesor. Participación activa del alumno. Análisis de lecturas, y casos. Utilización de TIC e internet.	En: http://web.uqroo.mx/jlesparza en Docencia (cursos)-Maestría	La gestión basada en resultados, la gestión para resultados y el presupuesto basado en resultados.
7	Única	08/10/2014		3.1	Conocer los elementos que integran la metodología de marco lógico en la planeación estratégica.	Asesoría del profesor. Participación activa del alumno. Análisis de lecturas, y casos. Utilización de TIC e internet.	En: http://web.uqroo.mx/jlesparza en Docencia (cursos)-Maestría	La metodología de marco lógico.
8	Única	15/10/2014		3.2	Conocer los elementos que integran la matriz de indicadores para resultados.	Asesoría del profesor. Participación activa del alumno. Análisis de lecturas, y casos. Utilización de TIC e internet.	En: http://web.uqroo.mx/jlesparza en Docencia (cursos)-Maestría	La matriz de indicadores para resultados.
9	Única	22/10/2014		3.3	Implementar los indicadores para resultados.	Asesoría del profesor. Participación activa del alumno. Análisis de lecturas, y casos. Utilización de TIC e internet.	En: http://web.uqroo.mx/jlesparza en Docencia (cursos)-Maestría	Indicadores de economía, eficiencia, eficacia y calidad.

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

División de Ciencias Sociales y Económico Administrativas

Plan de Clase

Profesor investigador Dr. José Luis Esparza Aguilar **Semanas:** 12

Programa Educativo: Maestría en Economía del Sector Público **Hrs. por clase:** 4

Materia: Planeación Estratégica **Horario:** Miércoles 18-22 **Hrs. por smna:** 4

Semana	Sesión	Fecha	D	Unidad	Objetivos específicos	Actividades de aprendizaje	Bibliografía	Productos esperados
10	Única	29/10/2014		4.1	Diseñar un sistema de evaluación del desempeño con base en los temas desarrollados durante el curso.	Asesoría del profesor. Participación activa del alumno. Análisis de lecturas, y casos. Utilización de TIC e internet.	En: http://web.uqroo.mx/jlesparza en Docencia (cursos)-Maestría	Sistema de evaluación del desempeño (SED).
11	Única	05/11/2014		4.2,4.3	Instrumentar un sistema de evaluación del desempeño con base en los temas desarrollados durante el curso.	Asesoría del profesor. Participación activa del alumno. Análisis de lecturas, y casos. Utilización de TIC e internet.	En: http://web.uqroo.mx/jlesparza en Docencia (cursos)-Maestría	Sistema de evaluación del desempeño (SED).
12	Única	12/11/2014		4.4	Presentar el trabajo final ante dos profesores con base en los temas desarrollados durante el curso.	Asesoría del profesor. Participación activa del alumno. Análisis de lecturas, y casos. Utilización de TIC e internet.	En: http://web.uqroo.mx/jlesparza en Docencia (cursos)-Maestría	Presentación ejecutiva.
13	Única	19/11/2014		FIN CURSOS	Dar a conocer a los alumnos la calificación final de la materia.	Revisar el desempeño escolar con cada uno de los alumnos. Aclaración en su caso por parte de los alumnos.	N/A	Reporte de calificaciones finales de los alumnos.

Suspensión de labores con base en calendario del HCU 2014.